

# 本学生の食育推進と地域社会への参画 第3報

藤井 わか子<sup>1\*)</sup> 保田 芳枝<sup>2\*)</sup>

Wakako Fujii Yosie Yasuda

## I はじめに

学生の食生活の改善と食に関する知識を高め、地域社会への食育推進活動を積極的に行うことで、将来栄養士として指導的立場になる本学学生の意識の向上を図ることを目的とし平成19年に美作大学生生活科学部食物学科、美作大学短期大学部栄養学科に食育サークルとして、学生を募り、活動を始めた。



黒大豆枝豆の収穫と米粉を使用したピザ作りと試食ならびに交流会

## II 活動内容

### 1 農業体験

例年を通して、料理への応用  
イモジャムの販売(大学祭でイモジャムパイ )  
イモ料理の試食会  
勝英地方と美作大学との交流会

### 2 津山地域の食育推進のイベントへ参画する。

マルイ エコネットワーク津山 JA 北陵中学校

- ① 子供たちと触れ合う わなげ 野菜でペタン
- ② 咀嚼の指導
- ③ 食育ダンスの披露
- ④ いもジャムを使用したデザートを試食、販売

### 3 グラムでの小学生への食教育体験

## 2、津山地域の食育推進のイベントへ参画する

### Maruiフードフェスタ 2012



食育ダンスをみんなの前で披露、子供たちがいっしょに踊ってくれる。テントでは咀嚼の大切さや食事バランスを考える。

### JAつやま南部地区 ちゃぐりんフェスタ



## III 活動内容の報告

### 1、農業体験で収穫した芋でイモ料理

収穫した芋を使って、大学芋 パウンドケーキ プリン  
イモクッキー イモごはん キュッシュイモドーナツ  
サラダ スープを作る。試食会を行う。



勝英農業後継者と美作大学の交流会(勝英農業普及指導センター)

### 大なべ祭り 北陵中学



北陵中学校での大なべ祭りに毎年参加させていただき、料理のお手伝い、クイズや食指導をおこない、最後にオリジナルダンス SO GOOD を生徒さんと一緒に踊る。

### 3、グアムでの小学生への食教育体験



グアムでの小学校における、食教育も 4 回を重ねて、  
学生も小学生との交流に

#### IV まとめ

食育サークルは 19 年度から学内、学外と食育推進計画が定着してきている。

- 1、農業体験は学生の体験を通じて食の在り方について学ぶことができ、毎年続けている。
- 2、大学祭や料理講習会も加工品を定着させ、料理のレシピ作成
- 3、地域での食育イベントへの参加も定着してきた。その結果、子供への遊びを通しての食への興味を促すこと、さらに食育ダンスを通して朝ごはんの大切さの啓発を行うことができた。
- 4、グアムで小学校での食教育をすることで学生の食指導に対する意欲を啓発できた。

1\*) 美作大学短期大学部 栄養学科 教授

2\*) 美作大学生生活科学部 食物学科 准教授