

小学生の食生活の実態

山田 英明・小林 圓裕・河田 哲典・門田新一郎

美作大学・美作大学短期大学部紀要（通巻第54号抜刷）

報告・資料

小学生の食生活の実態

An actual condition survey of dietary habits of elementary school children

山田 英明、小林 圓裕^{*1}、河田 哲典^{*2}、門田新一郎^{*2}

キーワード：「小学生」「食生活」「学年別」「食品群摂取頻度」「食品摂取得点」

緒言

栄養・食生活は、運動や休養とともに健康づくりの3本柱であり、生命の維持と子どもの健やかな成長、そして人々が健康で幸せな生活を送るために欠かすことのできない要素である。しかしながら、朝食欠食率の増加、加工食品や特定保健食品への過度の依存、過度のダイエット志向、家族団らんの喪失による孤食の増加など、食生活を取り巻く社会環境の変化による健康への影響が懸念され、個人の行動変容を支援する健康づくりへの取り組みが必要とされている¹⁾。

小学生においても生活環境の著しい変化がみられ、彼らの食生活にも様々な影響を及ぼし、不規則な食事、栄養素等の摂取の偏りなどに起因する肥満や生活習慣病のリスクの増加など多くの問題が指摘されている²⁾。これら小学生の食生活上の問題は、生涯を通して生活習慣病の一次予防と、健康の維持・増進をはかり、QOLの向上を目指すことから早急に解決する必要があることが指摘されている³⁾。これらのことから、小学生・中学生における「生きる力」の育成は、既に公衆衛生審議会の意見具申⁴⁾や保健体育審議会答申⁵⁾においても、生活習慣病の予防を重視した小児期からの家庭教育や学校健康教育の必要性として提言されており、小・中学校学習指導要領^{6, 7)}などにおいて体育・健康に関する活動の実践が推進され

ている。また、2004年には、「食に関する指導体制の整備について」（「食に関する指導体制」）が中央教育審議会から提出され、体育科、保健体育科、家庭科などの教科、給食の時間などの学級活動、総合的な学習の時間などにおける食の指導に関する位置づけが示され、小、中学校に栄養教諭が導入されている⁸⁾。さらに、2005年制定の食育基本法では、「生きる力」の基本となる「食育」を学校教育で推進することを求められている。

しかし、現在までに、小学生の食生活の重要性から、食生活の意識や食事の摂取状況などに関する調査^{9～11)}を検討した報告は多いが、小学校における食育を推進するに当たって6年間の中でどのように食育を展開するのか調査、研究した報告は少ない。また、津山市教育委員会の調査においても3、6年生の調査の実施のみであった。

そこで、本研究では、学校における食育に関する基礎資料を得ることを目的として、津山市内の小学生の全学年を対象に朝食摂取及び食品摂取頻度などの食生活の調査を行い、食生活の学年別との関連を検討してみた。

方法

1. 調査対象と分析対象

津山市内の公立小学校3校の全児童1,401名を対象とした。その内、無回答の項目がある者を除いた人数を有効回答とした。有効回答の得られた1,221名（有

*1 津山市教育委員会

*2 岡山大学教育学研究科

効回答率は87.2%)を分析対象とした。

2. 調査方法と時期

調査は、2007年7月中旬に行った。調査方法は、質問紙調査法による無記名で選択式（択一式）とした。調査は各小学校の学級担任に依頼し、授業の一部を利用して調査を行った。低学年については家庭に持ち帰ってもらい、親が記入した。調査の目的、統計処理の方法等調査の概略を説明し協力を得た。すなわち、学級担任から無記名式であること、得られた結果は個人の資料として用いないこと、結果はすべて統計処理を行い、個人が特定できないこと、また結果は学校全体の食生活指導の目的以外には使用しないことなどを説明した。

3. 調査内容

食生活に関する調査の内容は、門田の既報^{12, 13)}に準じた。

食生活については、食事及び嗜好品の摂取状況と食品群摂取頻度について調査した。これらの項目には、それぞれ「毎日食べる」、「週2～3日食べる（飲む）」、「ほとんど食べない（飲まない）」の3つの選択肢を設けた。給食は「全部食べる」、「少し残す」、「半分以上残す」の3つの選択肢を設けた。

食品群摂取頻度は、厚生労働省国民健康・栄養調査¹⁴⁾及び門田¹³⁾の調査を参考に11食品（緑黄色野菜、淡色野菜、果実類、肉類、魚介類、卵類、牛乳・乳製品、大豆・豆製品、藻類、いも類、穀類）について、「毎日食べる」を3点、「週2～3日食べる」を2点、「ほとんど食べない」を1点とし、計30点満点として食品摂取得点を算出した。

4. 資料の集計と分析

収集した資料は、各項目について学年別および学校別と全体で集計した。実数で算出した食品摂取得点は、平均値と標準偏差の1/2を基準に3区分した。学年別および学校別の比較、各項目間のクロス集計にはアンケート集計・分析ソフト秀吉 Pro for Windows

を用いてそれぞれ χ^2 検定を行い、危険率5%未満を有意とした。

5. 倫理的配慮

本研究の調査内容及び回答者の個人情報の取扱いについては、美作大学・美作大学短期大学部 研究倫理委員会において審査を受け、承認を得た。

結果

食事及び嗜好品の摂取状況を表1に示した。食事は、全校では「毎日食べる」が朝食94.3%、夕食99.7%で、給食の「全部食べる」が74.9%であった。嗜好品では「ほとんど毎日食べる（飲む）」がおやつ58.5%であったが、ジュース24.2%、インスタント食品1.3%と摂取頻度は低値であった。これらを学年別で比較したところ、給食、おやつ、インスタント食品と学年間に差がみられ（ $P<0.01$ 表1）、給食は低学年で食べ残しの傾向が多く、おやつの摂取頻度が高い傾向、高学年になるにつれてインスタント食品の摂取頻度が高い傾向であった。

学校別の摂取状況を表2、3、4で示した。学校規模がほぼ同じY小学校とK小学校は同じ傾向を示し、おやつは学年間で差がみられ（ $p<0.01$ 表2、4）、高学年になるにつれて低くなる傾向を示し、ジュース、インスタント食品の摂取状況は学年間で差がみられ（ $p<0.05, P<0.01$ 表2、4）、高学年になるにつれて高くなる傾向を示した。学校規模の小さいH小学校では給食の摂取状況に学年間の差がみられ（ $p<0.05$ 表3）、給食の食べ残しが低学年で多く、おやつの摂取状況は他校と同様（ $p<0.01$ ）の結果であった。

学年別の摂取状況を表5、6、7で示した。学年別の学校間の関連を検討すると、低学年で学校間に差がみられ（ $p<0.01$ 表5）、給食の食べ残しにH小が低かった。また、中学年ではジュースの摂取に学校間の差がみられた（ $P<0.01$ 表6）。

11食品群の摂取頻度及び食品摂取得点について表8に示した。全校では、「毎日食べる」が50%以上を示した食品群は、淡色野菜、牛乳・乳製品、穀類の3食

品群であった。学年別で検討すると肉類、魚介類、卵類、大豆・豆製品およびいも類で学年間に差がみられ（ $P<0.01$ 表8）、高学年になるにつれて肉類、魚介類、卵類、大豆・豆製品の摂取頻度が低くなる傾向、いも類は高学年になるにつれて高い摂取傾向であった。11食品群から算出した食品摂取得点（平均値±標準偏差）は 25.4 ± 3.4 、低学年 25.7 ± 3.1 、中学年 25.6 ± 3.4 、高学年 25.1 ± 3.6 であり、食品摂取得点のカテゴリは学年間に差がみられ（ $P<0.01$ 表8）、食品摂取得点は高学年になるにつれて低くなった。

学校別の摂取頻度及び食品摂取得点について表9、10、11に示した。「毎日食べる」が50%以上を示した食品群は、Y小学校では牛乳・乳製品、穀類の2食品群、H小学校、K小学校では淡色野菜、牛乳・乳製品、穀類の3食品群であった。学年別の摂取頻度は学校間に違う傾向がみられ、Y小学校では肉類、牛乳・乳製品、大豆・豆製品、藻類、いも類の摂取頻度および食品摂取得点に学年間の差がみられ（ $P<0.05, P<0.01$ 表9）、肉類、牛乳・乳製品、大豆・豆製品の摂取頻度および食品摂取得点が高学年になるにつれて低くなる傾向を示し、また藻類、いも類の摂取頻度は高学年になるにつれて高くなる傾向を示した。H小学校は魚介類、藻類の摂取頻度に学年間の差がみられ（ $P<0.05$ 表10）、魚介類の摂取頻度で高学年になるにつれて低くなる傾向を示し、藻類の摂取頻度は高学年になるにつれて高くなる傾向を示した。また穀類を毎日食べない、週2～3日しか食べない児童が中学年に多くいた。

K小学校では肉類、卵類、藻類、いも類の摂取頻度に学年間の差がみられ（ $P<0.05, P<0.01$ 表11）、肉類、卵類の摂取頻度で高学年になるにつれて低くなる傾向を示し、藻類、いも類の摂取頻度で高学年になるにつれて高くなる傾向を示した。

学年別の摂取状況を表12、13、14で示した。学年別の学校間の関連を検討すると低学年では果実類、藻類で摂取頻度に差がみられ（ $P<0.05, P<0.01$ 表12）、中学年では魚介類、卵類、牛乳・乳製品の摂取頻度に差がみられた（ $P<0.05$ 表13）。また、高学年では牛

乳・乳製品のみ摂取頻度に差がみられ（ $P<0.05$ 表14）、それぞれに学校間に摂取頻度の差があった。

考察

1998年の中央教育審議会答申において「生きる力」とは、自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する能力、自らを律しつつ、他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性とたくましく生きるための健康や体力を指している。このことから、学校における食育が「生きる力」の基本となるためには、食生活を通じた人間関係の形成能力や健康的な食生活の指導の基盤として位置付けられなければならない。

本研究は、小学生の食生活および食品摂取得点と学年別の関連を検討した。朝食は1日の食事の基本とされ、青少年の食生活の問題の中で朝食欠食の改善が大きな課題となっており⁸⁾、朝食の摂取については、近年、児童・生徒の生活指導¹⁵⁾において「早寝、早起き、朝ご飯」が提唱されている。また、津山市においても食育推進計画の中で「60・15キャンペーン」¹⁶⁾が実施されている。60分早く就寝して、15分早く起床する運動である。その背景には、情報機器の使用などによる生活時間の夜型化があると考えられている¹⁷⁾。すなわち朝食を食べない理由として、夜型化によって睡眠時間が減少し、起床時刻が遅くなり、朝食を食べる時間がないことがあげられ、朝食摂取の重要性が指摘されている。食品摂取得点はカテゴリカルな資料ではあるが、栄養素等摂取状況を推定する資料として利用でき、偏食や栄養のアンバランスを推察することができることから、これら朝食の摂取状況や食品摂取得点と学年別の関連を検討することは、学校における食育の有用な基礎資料を与えるものと考えられる。

まず、小学生の食生活を調べたところ、朝食を「毎日食べる」が全体で94.3%であり、低学年96.6%、中学年95.1%、高学年91.9%となり、年齢が上がるにつれて朝食欠食者の増加傾向が明らかになった。これは水津ら¹⁸⁾の報告と同様であり、平成17年国民健康・

栄養調査成績¹⁴⁾ 6～12歳の成績「毎日食べる」比べてもほぼ同値を示した。また、津山市教育委員会においての「平成18年度食生活についてのアンケート調査」¹⁹⁾では3年生と6年生の調査結果において平均値87.6%であり、また、同市食育推進計画の朝食を毎日食べるという目標値は93%であり、本研究の結果はいずれの数値よりを上回っていた。これは、全学年の調査と一部の学年の調査との差であり、平成17年国民健康・栄養調査成績と大きな差はないことや学年が上がるにつれて朝食の欠食が増える傾向はどの小学校でもみられることから、学年別の朝食摂取の指導が必要であると考えられた。

また間食の摂取は低学年で多く摂取されているが、インスタント食品は高学年になるほど多く摂取されており、食に対する嗜好について年齢が上がることで変化していることが表れていた。学校別で検討してみると学校差はなく、間食に換わるインスタント食品の摂取についての食教育が必要であること、さらに学校別では2校にジュースの摂取、1校に給食の摂取と学年別の関連がみられ、摂取に対する指導が必要であると考えられた。

11食品群の摂取頻度では、穀類、牛乳・乳製品、淡色野菜の摂取頻度は比較的高いが、逆に果実類、魚介類、大豆・豆製品、藻類、いも類の摂取頻度は低く、食品摂取得点と学年別の関連を検討した。食品摂取得点の23点以下は低学年で23.6%、中学年で27.9%、高学年で33.7%と年齢が上がるにつれて食品摂取得点の低い傾向の児童が多くなり、食物摂取得点と学年別との間に関連がみられた。また、学校別で検討したところ、3校すべてが同じ傾向ではないことから、学校によっては食品群の摂取についての指導の内容を検討する必要があると示唆された。また、学校保健統計調査報告書²⁰⁾の生活習慣病へ関連する肥満は低学年から高学年になるに従い肥満傾向児が増加しているという結果は本調査の食品摂取得点の学年別の変動と同様であり、生活指導においても食生活指導と同様に学年別に行う必要があることが、本調査結果からも示唆された。

以上のことは津山市の小学校3校は全国の平均的な小学校に近い結果ではあるが、これは津山市中心部の小学校の実態であるので、今後さらに市内の各小学校の調査を行い、津山市全体の傾向が全国の平均的な小学校であるのかを把握する必要があると考えられる。

平成12年に厚生省が発表した成長期の食生活指針²¹⁾において、学童期は食習慣の完成期として位置づけられている。この時期に食生活の基礎を十分に身につけることは、生涯にわたってその心身の健康を保持増進していくために不可欠であると考えられる。本調査結果より低学年には朝食の欠食は少なく、食品摂取得点、嗜好食品の摂取状況が良好だったことから、家庭と小学校の連携を持ち高学年に向けて食生活の基礎を十分に身につけることと、高学年からの家庭科の教育のみならず、低学年からの生活や総合的な学習の時間等を利用した食育が必要であることが示唆された。

まとめ

津山市内の小学校3校の1221名（有効回答率87.2%）を分析対象に、朝食摂取及び食品摂取頻度などの食生活の調査を行い、食生活の学年別との関連を検討した。その結果、朝食を摂取し、健康的な食品摂取状況にあるのは低学年であり、高学年になるにつれて食生活の内容は良くなかった。このことより、低学年から高学年に向けて食生活の基礎を十分に身につけることと、その知識は高学年からの家庭科の教育のみならず、低学年からの生活や総合的な学習の時間等を利用した食育が必要であることが示唆された。

本研究は文部科学省平成20年度助成金「子どもの健康を育む総合食育推進事業」の一部として行ったものである。

謝 辞

稿を終るに当たって、調査にご協力いただいた津山市内の小学校の諸先生ならびに児童の皆さん、また

保護者の方々に感謝の意を表します。

文 献

- 1) 食育基本法：内閣府，2005.
- 2) 金田雅代：栄養教諭と食に関する指導，日本食生活学会誌，Vol.15, No.2, 2004.
- 3) 厚生科学審議会地域保健健康増進栄養部会：今後の生活習慣病対策の推進について（中間）とりまとめ，2005.
- 4) 公衆衛生審議会：生活習慣に着目した疾病対策の基本的方針について（意見具申）. 1996.
- 5) 保健体育審議会：生涯にわたる心身の健康の維持増進のための今後の健康に関する教育及びスポーツの振興のあり方について（答申），1997.
- 6) 文部科学省：小学校学習指導要領，国立印刷局，東京，1998.
- 7) 文部科学省：中学校学習指導要領，国立印刷局，東京，1998.
- 8) 中央教育審議会答申：食に関する指導体制の整備について，2004.
- 9) 日本体育・学校健康センター：児童生徒の食生活等実態調査報告書，2001.
- 10) 濱名涼子，早瀬仁美，南里明子，久野真奈見，赤崎尚子：福岡県内の小学生を対象とした食生活と自覚疲労調査～学年・男女の比較～，福岡女子大学人間環境学部紀要，35, 47-54, 2004.
- 11) 北面美穂，金福順，久野真奈見，松尾雅代，戸次真知子，早瀬仁美：河南省・吉林省・福岡市における小学生の食生活・健康調査，福岡女子大学人間環境学部紀要，37, 7-13, 2006.
- 12) 門田新一郎：高校生の健康習慣に関する意識，知識，態度について～食物摂取頻度調査との関連～，栄養学雑誌，62, 9-18, 2004.
- 13) 門田新一郎：中学生の健康状態と食生活との関連について～簡易アンケート調査による検討～，栄養学雑誌，45, 209-222, 1987.
- 14) 健康・栄養情報研究全編：国民健康・栄養の現状－平成17年厚生労働省国民健康・栄養調査報告より－，第一出版，東京，2008.
- 15) 蔭山英男：蔭山英男先生の早寝・早起き・朝ご飯ノート，講談社，東京，2006.
- 16) 津山市食育推進計画：pp39, 2007.
- 17) 日本学校保健会：児童・生徒の健康状態サーベイランス事業報告書，2006.
- 18) 水津久美子，穴井恭子，中村さゆり，山本真弓：児童の食生活に関する実態と保護者の意識との関連について－児童の元気創造を目指して－，山口県立大学生生活科学部研究報告，31, 29-40, 2005.
- 19) 津山市教育委員会：平成18年度食生活についてのアンケート調査，2006.
- 20) 文部科学省：学校保健統計調査報告書，pp45, 2008.
- 21) 栄養調理関係法令研究会：栄養調理六法－平成19年度版 健康づくりのための食生活指針，pp425-426, 2007.

表1 食事および嗜好品の摂取状況の学年別比較 (%)

項 目	カテゴリー	低学年 n = 352	中学年 n = 412	高学年 n = 457	全体 N = 1221	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	96.6	95.1	91.9	94.3	ns
	2. 週3～4日食べる	2.0	3.2	3.7	3.0	
	3. 週1～2日食べる	0.6	1.2	2.0	1.3	
	4. ほとんど食べない	0.9	0.5	2.4	1.3	
②給食	1. 全部食べる	67.9	73.5	81.4	74.9	**
	2. 少し残す	31.3	24.8	17.7	24.0	
	3. 半分以上残す	0.9	1.7	0.9	1.1	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	99.7	99.8	99.6	99.7	ns
	2. 週2～3日食べる	—	0.2	0.2	0.2	
	3. ほとんど食べない	0.3	—	0.2	0.2	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	80.4	54.6	45.1	58.5	**
	2. 週2～3日食べる	17.3	35.2	42.0	32.6	
	3. ほとんど食べない	2.3	10.2	12.9	8.9	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	21.3	26.2	24.5	24.2	ns
	2. 週2～3日飲む	36.6	41.3	44.4	41.1	
	3. ほとんど飲まない	42.0	32.5	31.1	24.7	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	—	1.9	1.8	1.3	**
	2. 週2～3日食べる	5.7	16.0	24.3	16.1	
	3. ほとんど食べない	94.3	82.0	74.0	82.6	

注) **は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表2 食事および嗜好品の摂取状況の学校別における学年別比較 (%)

Y小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n = 141	中学年 n = 141	高学年 n = 187	全体 N = 469	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	97.2	97.9	93.6	95.9	ns
	2. 週3～4日食べる	2.8	0.7	2.7	2.1	
	3. 週1～2日食べる	—	0.7	2.1	1.1	
	4. ほとんど食べない	—	0.7	1.6	0.9	
②給食	1. 全部食べる	72.3	68.8	77.0	73.1	ns
	2. 少し残す	27.7	29.8	21.4	25.8	
	3. 半分以上残す	—	1.4	1.6	1.1	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	100.0	100.0	100.0	100.0	ns
	2. 週2～3日食べる	—	—	—	—	
	3. ほとんど食べない	—	—	—	—	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	83.0	49.6	47.1	58.6	**
	2. 週2～3日食べる	13.5	41.1	39.6	32.2	
	3. ほとんど食べない	3.5	9.2	13.4	9.2	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	22.7	19.9	25.1	22.8	*
	2. 週2～3日飲む	31.9	46.8	42.8	40.7	
	3. ほとんど飲まない	45.4	33.3	32.1	36.5	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	—	1.4	1.6	1.1	**
	2. 週2～3日食べる	6.4	16.3	24.1	16.4	
	3. ほとんど食べない	93.6	82.3	74.3	82.5	

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表3 食事および嗜好品の摂取状況の学校別における学年別比較 (%)

H小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n=72	中学年 n=95	高学年 n=105	全体 N=272	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	97.2	95.8	92.4	94.9	ns
	2. 週3～4日食べる	—	2.1	3.8	2.2	
	3. 週1～2日食べる	1.4	2.1	1.9	1.8	
	4. ほとんど食べない	1.4	—	1.9	1.1	
②給食	1. 全部食べる	52.8	72.6	86.7	72.8	**
	2. 少し残す	43.1	24.2	13.3	25.0	
	3. 半分以上残す	4.2	3.2	—	2.2	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	100.0	98.9	98.1	98.9	ns
	2. 週2～3日食べる	—	1.1	1.0	0.7	
	3. ほとんど食べない	—	—	1.0	0.4	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	83.3	53.7	48.6	59.6	**
	2. 週2～3日食べる	16.7	34.7	37.1	30.9	
	3. ほとんど食べない	—	11.6	14.3	9.6	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	18.1	25.3	27.6	24.3	ns
	2. 週2～3日飲む	40.3	30.5	40.0	36.8	
	3. ほとんど飲まない	41.7	44.2	32.4	39.0	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	—	2.1	2.9	1.8	ns
	2. 週2～3日食べる	6.9	16.8	19.0	15.1	
	3. ほとんど食べない	93.1	81.1	78.1	83.1	

注) **は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表4 食事および嗜好品の摂取状況の学校別における学年別比較 (%)

K小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n=139	中学年 n=176	高学年 n=165	全体 N=480	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	95.7	92.6	89.7	92.5	ns
	2. 週3～4日食べる	2.2	5.7	4.8	4.4	
	3. 週1～2日食べる	0.7	1.1	1.8	1.3	
	4. ほとんど食べない	1.4	0.6	3.6	1.9	
②給食	1. 全部食べる	71.2	77.8	83.0	77.7	ns
	2. 少し残す	28.8	21.0	16.4	21.7	
	3. 半分以上残す	—	1.1	0.6	0.6	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	99.3	100.0	100.0	99.8	ns
	2. 週2～3日食べる	—	—	—	—	
	3. ほとんど食べない	0.7	—	—	0.2	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	76.3	59.1	40.6	57.7	**
	2. 週2～3日食べる	21.6	30.7	47.9	34.0	
	3. ほとんど食べない	2.2	10.2	11.5	8.3	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	21.6	31.8	21.8	25.4	*
	2. 週2～3日飲む	39.6	42.6	49.1	44.0	
	3. ほとんど飲まない	38.8	25.6	29.1	30.6	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	—	2.3	1.2	1.3	**
	2. 週2～3日食べる	4.3	15.3	27.9	16.5	
	3. ほとんど食べない	95.7	82.4	70.9	82.3	

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表5 食事および嗜好品の摂取状況の学年別における学校別比較 (%)

低学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=141	H 小 n=72	K 小 n=139	全体 N=352	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	97.2	97.2	95.7	96.6	ns
	2. 週3～4日食べる	2.8	—	2.2	2.0	
	3. 週1～2日食べる	—	1.4	0.7	0.6	
	4. ほとんど食べない	—	1.4	1.4	0.9	
②給食	1. 全部食べる	72.3	52.8	71.2	67.9	**
	2. 少し残す	27.7	43.1	28.8	31.3	
	3. 半分以上残す	—	4.2	—	0.9	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	100.0	100.0	99.3	99.7	ns
	2. 週2～3日食べる	—	—	—	—	
	3. ほとんど食べない	0.3	—	—	0.7	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	83.0	83.3	76.3	80.4	ns
	2. 週2～3日食べる	13.5	16.7	21.6	17.3	
	3. ほとんど食べない	3.5	—	2.2	2.3	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	22.7	18.1	21.6	21.3	ns
	2. 週2～3日飲む	31.9	40.3	39.6	36.6	
	3. ほとんど飲まない	45.4	41.7	38.8	42.0	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	—	—	—	—	ns
	2. 週2～3日食べる	6.4	6.9	4.3	5.7	
	3. ほとんど食べない	93.6	93.1	95.7	94.3	

注) **は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表6 食事および嗜好品の摂取状況の学年別における学校別比較 (%)

中学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=141	H 小 n=95	K 小 n=176	全体 N=412	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	97.9	95.8	92.6	95.1	ns
	2. 週3～4日食べる	0.7	2.1	5.7	3.2	
	3. 週1～2日食べる	0.7	2.1	1.1	1.2	
	4. ほとんど食べない	0.7	—	0.6	0.5	
②給食	1. 全部食べる	68.8	72.6	77.8	73.5	ns
	2. 少し残す	29.8	24.2	21.0	24.8	
	3. 半分以上残す	1.4	3.2	1.1	1.7	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	100.0	98.9	100.0	99.8	ns
	2. 週2～3日食べる	—	1.1	—	0.2	
	3. ほとんど食べない	—	—	—	—	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	49.6	53.7	59.1	54.6	ns
	2. 週2～3日食べる	41.1	34.7	30.7	35.2	
	3. ほとんど食べない	9.2	11.6	10.2	10.2	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	19.9	25.3	31.8	26.2	**
	2. 週2～3日飲む	46.8	30.5	42.6	41.3	
	3. ほとんど飲まない	33.3	44.2	25.6	32.5	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	1.4	2.1	2.3	1.9	ns
	2. 週2～3日食べる	16.3	16.8	15.3	16.0	
	3. ほとんど食べない	82.3	81.1	82.4	82.0	

注) **は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表 7 食事および嗜好品の摂取状況の学年別における学校別比較 (%)

高学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=187	H 小 n=105	K 小 n=165	全体 N=457	χ^2
①朝食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. 毎日食べる	93.6	92.4	89.7	91.9	ns
	2. 週3～4日食べる	2.7	3.8	4.8	3.7	
	3. 週1～2日食べる	2.1	1.9	1.8	2.0	
	4. ほとんど食べない	1.6	1.9	3.6	2.4	
②給食	1. 全部食べる	77.0	86.7	83.0	81.4	ns
	2. 少し残す	21.4	13.3	16.4	17.7	
	3. 半分以上残す	1.6	—	0.6	0.9	
③夕食 (ごはん・パン、おかず、など)	1. ほとんど毎日食べる	100.0	98.1	100.0	99.6	ns
	2. 週2～3日食べる	—	1.0	—	0.2	
	3. ほとんど食べない	—	1.0	—	0.2	
④おやつ (おかし、ケーキ、など)	1. ほとんど毎日食べる	47.1	48.6	40.6	45.1	ns
	2. 週2～3日食べる	39.6	37.1	47.9	42.0	
	3. ほとんど食べない	13.4	14.3	11.5	12.9	
⑤ジュース (ボトル、パック、ビン、カン、 など)	1. ほとんど毎日飲む	25.1	27.6	21.8	24.5	ns
	2. 週2～3日飲む	42.8	40.0	49.1	44.4	
	3. ほとんど飲まない	32.1	32.4	29.1	31.1	
⑥インスタント食品 (カップメン・ヌードル、など)	1. ほとんど毎日食べる	1.6	2.9	1.2	1.8	ns
	2. 週2～3日食べる	24.1	19.0	27.9	24.3	
	3. ほとんど食べない	74.3	78.1	70.9	74.0	

注) ns は有意差なし。

表 8 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学年別比較 (%)

項 目	カテゴリー	低学年 n=352	中学年 n=412	高学年 n=457	全体 N=1221	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる	47.2	48.8	48.8	48.3	ns
	2. 週2～3日食べる	46.9	44.4	44.0	45.0	
	3. ほとんど食べない	6.0	6.8	7.2	6.7	
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる	52.3	53.4	47.9	51.0	ns
	2. 週2～3日食べる	42.3	39.3	47.3	43.2	
	3. ほとんど食べない	5.4	7.3	4.8	5.8	
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる	24.7	25.2	29.5	26.7	ns
	2. 週2～3日食べる	55.1	53.6	48.4	52.1	
	3. ほとんど食べない	20.2	21.1	22.1	21.2	
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる	46.3	34.2	29.1	35.8	**
	2. 週2～3日食べる	52.3	60.0	61.7	58.4	
	3. ほとんど食べない	1.4	5.8	9.2	5.8	
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる	20.2	24.5	19.9	21.5	**
	2. 週2～3日食べる	75.0	68.0	68.9	70.4	
	3. ほとんど食べない	4.8	7.5	11.2	8.1	
⑥卵類	1. 毎日食べる	36.9	33.0	30.9	33.3	**
	2. 週2～3日食べる	56.0	52.9	54.7	54.5	
	3. ほとんど食べない	7.1	14.1	14.4	12.2	
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる	67.9	67.0	64.1	66.2	ns
	2. 週2～3日食べる	24.7	23.8	24.5	24.3	
	3. ほとんど食べない	7.4	9.2	11.4	9.5	
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる	26.1	31.1	25.4	27.5	**
	2. 週2～3日食べる	67.0	57.0	54.3	58.9	
	3. ほとんど食べない	6.8	11.9	20.4	13.6	
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる	18.2	34.0	30.4	28.1	**
	2. 週2～3日食べる	69.9	57.3	52.1	59.0	
	3. ほとんど食べない	11.9	8.7	17.5	12.9	
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる	12.8	19.2	23.6	19.0	**
	2. 週2～3日食べる	76.7	69.4	58.6	67.5	
	3. ほとんど食べない	10.5	11.4	17.7	13.5	
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる	96.0	94.7	93.0	94.4	ns
	2. 週2～3日食べる	3.4	4.9	5.7	4.8	
	3. ほとんど食べない	0.6	0.5	1.3	0.8	
食品摂取得点	1. 23 以下	23.6	27.9	33.7	28.8	**
	2. 24～27	49.4	41.0	39.8	43.0	
	3. 28 以上	27.0	31.1	26.5	28.2	

注) **は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表9 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学校別における学年別比較 (%)

Y 小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n=141	中学年 n=141	高学年 n=187	全体 N=469	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	48.2 46.8 5.0	48.9 45.4 5.7	50.3 43.3 6.4	49.3 45.0 5.8	ns
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	49.6 46.8 3.5	54.6 41.1 4.3	45.5 49.7 4.8	49.5 46.3 4.3	ns
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	31.9 52.5 15.6	23.4 54.6 22.0	32.6 44.4 23.0	29.6 49.9 20.5	ns
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	50.4 48.9 0.7	32.6 61.0 6.4	27.3 63.1 9.6	35.8 58.2 6.0	**
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	18.4 77.3 4.3	22.0 68.8 9.2	21.9 67.4 10.7	20.9 70.8 8.3	ns
⑥卵類	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	30.5 63.1 6.4	27.7 60.3 12.1	30.5 54.5 15.0	29.6 58.8 11.5	ns
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	70.2 24.8 5.0	71.6 24.8 3.5	64.7 23.5 11.8	68.4 24.3 7.2	*
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	23.4 73.0 3.5	33.3 51.8 14.9	23.0 52.9 24.1	26.2 58.6 15.1	**
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	18.4 74.5 7.1	36.2 56.7 7.1	28.3 50.3 21.4	27.7 59.5 12.8	**
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	14.2 75.2 10.6	14.2 71.6 14.2	22.5 59.4 18.2	17.5 67.8 14.7	*
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	93.6 5.0 1.4	98.6 1.4 -	92.0 5.9 2.1	94.5 4.3 1.3	ns
食品摂取得点	1. 23 以下 2. 24～27 3. 28 以上	20.6 52.5 27.0	23.4 49.6 27.0	34.8 42.8 22.5	27.1 47.8 25.2	*

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。nsは有意差なし。

表 10 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学校別における学年別比較 (%)

H小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n=72	中学年 n=95	高学年 n=105	全体 N=272	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	48.6 45.8 5.6	47.4 44.2 8.4	51.4 41.9 6.7	49.3 43.8 7.0	ns
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	55.6 37.5 6.9	51.6 37.9 10.5	56.2 40.0 3.8	54.4 38.6 7.0	ns
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	26.4 55.6 18.1	33.7 48.1 17.9	28.6 50.5 21.0	29.8 51.5 19.1	ns
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	40.3 59.7 —	30.5 61.1 8.4	35.2 55.2 9.5	34.9 58.5 6.6	ns
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	25.0 70.8 4.2	33.7 55.8 10.5	16.2 71.4 12.4	24.6 65.8 9.6	*
⑥卵類	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	38.9 51.4 9.7	42.1 40.0 17.9	32.4 56.2 11.4	37.5 49.3 13.2	ns
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	69.4 20.8 9.7	70.5 18.9 10.5	74.3 21.0 4.8	71.7 20.2 8.1	ns
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	31.9 56.9 11.1	37.9 51.6 10.5	32.4 47.6 20.0	34.2 51.5 14.3	ns
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	19.4 55.6 25.0	34.7 55.8 9.5	33.3 54.3 12.4	31.1 55.1 14.7	*
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	13.9 70.8 15.3	22.1 65.3 12.6	23.8 60.0 16.2	20.6 64.7 14.7	ns
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	100.0 — —	89.5 9.5 1.1	99.0 1.0 —	96.0 3.7 0.4	**
食品摂取得点	1. 23 以下 2. 24～27 3. 28 以上	26.4 41.7 31.9	28.4 36.8 34.7	29.5 37.1 33.3	28.3 38.2 33.5	ns

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表 11 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学校別における学年別比較 (%)

K 小学校

項 目	カテゴリー	低学年 n=139	中学年 n=176	高学年 n=165	全体 N=480	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる	45.3	49.4	45.5	46.9	ns
	2. 週 2～3 日食べる	47.5	43.8	46.1	45.6	
	3. ほとんど食べない	7.2	6.8	8.5	7.5	
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる	53.2	53.4	45.5	50.6	ns
	2. 週 2～3 日食べる	40.3	38.6	49.1	42.7	
	3. ほとんど食べない	6.5	8.0	5.5	6.7	
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる	16.5	22.2	26.7	22.1	ns
	2. 週 2～3 日食べる	57.6	55.7	51.5	54.8	
	3. ほとんど食べない	25.9	22.2	21.8	23.1	
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる	45.3	37.5	27.3	36.3	**
	2. 週 2～3 日食べる	51.8	58.5	64.2	58.5	
	3. ほとんど食べない	2.9	4.0	8.5	5.2	
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる	19.4	21.6	20.0	20.4	ns
	2. 週 2～3 日食べる	74.8	73.9	69.1	72.5	
	3. ほとんど食べない	5.8	4.5	10.9	7.1	
⑥卵類	1. 毎日食べる	42.4	32.4	30.3	34.6	*
	2. 週 2～3 日食べる	51.1	54.0	53.9	53.1	
	3. ほとんど食べない	6.5	13.6	15.8	12.3	
⑦牛乳 (コップ 1 杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる	64.7	61.4	57.0	60.8	ns
	2. 週 2～3 日食べる	26.6	25.6	27.9	26.7	
	3. ほとんど食べない	8.6	13.1	15.2	12.5	
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる	25.9	25.6	23.6	25.0	ns
	2. 週 2～3 日食べる	66.2	64.2	60.0	63.3	
	3. ほとんど食べない	7.9	10.2	16.4	11.7	
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる	17.3	31.8	30.9	27.3	**
	2. 週 2～3 日食べる	72.7	58.5	52.7	60.6	
	3. ほとんど食べない	10.1	9.7	16.4	12.1	
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる	10.8	21.6	24.8	19.6	**
	2. 週 2～3 日食べる	81.3	69.9	57.0	68.8	
	3. ほとんど食べない	7.9	8.5	18.2	11.7	
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる	96.4	94.3	90.3	93.5	ns
	2. 週 2～3 日食べる	3.6	5.1	8.5	5.8	
	3. ほとんど食べない	—	0.6	1.2	0.6	
食品摂取得点	1. 23 以下	25.2	31.3	35.2	30.8	ns
	2. 24～27	50.4	36.4	38.2	41.0	
	3. 28 以上	24.5	32.4	26.7	28.1	

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表 12 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学年別における学校別比較 (%)

低学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=141	H 小 n=72	K 小 n=139	全体 N=352	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	48.2 46.8 5.0	48.6 45.8 5.6	45.3 47.5 7.2	47.2 46.9 6.0	ns
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	49.6 46.8 3.5	55.6 37.5 6.9	53.2 40.3 6.5	52.3 42.3 5.4	ns
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	31.9 52.5 15.6	26.4 55.6 18.1	16.5 57.6 25.9	24.7 55.1 20.2	*
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	50.4 48.9 0.7	40.3 59.7 —	45.3 51.8 2.9	46.3 52.3 1.4	ns
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	18.4 77.3 4.3	25.0 70.8 4.2	19.4 74.8 5.8	20.2 75.0 4.8	ns
⑥卵類	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	30.5 63.1 6.4	38.9 51.4 9.7	42.4 51.1 6.5	36.9 56.0 7.1	ns
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	70.2 24.8 5.0	69.4 20.8 9.7	64.7 26.6 8.6	67.9 24.7 7.4	ns
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	23.4 73.0 3.5	31.9 56.9 11.1	25.9 66.2 7.9	26.1 67.0 6.8	ns
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	18.4 74.5 7.1	19.4 55.6 25.0	17.3 72.7 10.1	18.2 69.9 11.9	**
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	14.2 75.2 10.6	13.9 70.8 15.3	10.8 81.3 7.9	12.8 81.3 10.5	ns
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	93.6 5.0 1.4	100.0 — —	96.4 3.6 —	96.0 3.4 0.6	ns
食品摂取得点	1. 23 以下 2. 24～27 3. 28 以上	20.6 52.5 27.0	26.4 41.7 31.9	25.2 50.4 24.5	23.6 49.4 27.0	ns

注) *は $p < 0.05$ で、**は $p < 0.01$ で有意差あり。ns は有意差なし。

表 13 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学年別における学校別比較 (%)

中学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=141	H 小 n=95	K 小 n=176	全体 N=412	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	48.9 45.4 5.7	47.4 44.2 8.4	49.4 43.8 6.8	48.8 44.4 6.8	ns
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	54.6 41.1 4.3	51.6 37.9 10.5	53.4 38.6 8.0	53.4 39.3 7.3	ns
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	23.4 54.6 22.0	33.7 48.4 17.9	22.2 55.7 22.2	25.2 53.6 21.1	ns
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	32.6 61.0 6.4	30.5 61.1 8.4	37.5 58.5 4.0	34.2 60.0 5.8	ns
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	22.0 68.8 9.2	33.7 55.8 10.5	21.6 73.9 4.5	24.5 68.0 7.5	*
⑥卵類	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	27.7 60.3 12.1	42.1 40.0 17.9	32.4 54.0 13.6	33.0 52.9 14.1	*
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	71.6 24.8 3.5	70.5 18.9 10.5	61.4 25.6 13.1	67.0 23.8 9.2	*
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	33.3 51.8 14.9	37.9 51.6 10.5	25.6 64.2 10.2	31.1 57.0 11.9	ns
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	36.2 56.7 7.1	34.7 55.8 9.5	31.8 58.5 9.7	34.0 57.3 8.7	ns
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	14.2 71.6 14.2	22.1 65.3 12.6	21.6 69.9 8.5	19.2 69.4 11.4	ns
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	98.6 1.4 -	89.5 9.5 1.1	94.3 5.1 0.6	94.7 4.9 0.5	ns
食品摂取得点	1. 23 以下	23.4	28.4	31.3	27.9	ns
	2. 24～27	49.6	36.8	36.4	41.0	
	3. 28 以上	27.0	34.7	32.4	31.1	

注) *は $p < 0.05$ で有意差あり。nsは有意差なし。

表 14 食品群摂取頻度および食品摂取得点の学年別における学校別比較 (%)

高学年

項 目	カテゴリー	Y 小 n=187	H 小 n=105	K 小 n=165	全体 N=457	χ^2
①緑黄色野菜 (ほうれんそう、にんじん、 トマト、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	50.3 43.3 6.4	51.4 41.9 6.7	45.5 46.1 8.5	48.8 44.0 7.2	ns
②淡色野菜 (キャベツ、レタス、だいこん、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	45.5 49.7 4.8	56.2 40.0 3.8	45.5 49.1 5.5	47.9 47.3 4.8	ns
③果実類 (バナナ、オレンジ、りんご、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	32.6 44.4 23.0	28.6 50.6 21.0	26.7 51.5 21.8	29.5 48.4 22.1	ns
④肉類 (牛肉、豚肉、とり肉、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	27.3 63.1 9.6	35.2 55.2 9.5	27.3 64.2 8.5	29.1 61.7 9.2	ns
⑤魚介類 (魚、かまぼこ、ちくわ小魚、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	21.9 67.4 10.7	16.2 71.4 12.4	20.0 69.1 10.9	19.9 68.9 11.2	ns
⑥卵類	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	30.5 54.5 15.0	32.4 56.2 11.4	30.3 53.9 15.8	30.9 54.7 14.4	ns
⑦牛乳 (コップ1杯)・ 乳製品 (ヨーグルト、チーズ、 など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	64.7 23.5 11.8	74.3 21.0 4.8	57.0 27.9 15.2	64.1 24.5 11.4	*
⑧大豆・豆製品 (とうふ、なっとう、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	23.0 52.9 24.1	32.4 47.6 20.0	23.6 60.0 16.4	25.4 54.3 20.4	ns
⑨藻類 (こんぶ、わかめ、のり、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	28.3 50.3 21.4	33.3 54.3 12.4	30.9 52.7 16.4	30.4 52.1 17.5	ns
⑩いも類 (じゃがいも、さつまいも、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	22.5 59.4 18.2	23.8 60.0 16.2	24.8 57.0 18.2	23.6 58.6 17.7	ns
⑪穀類 (ごはん、パン、うどん、など)	1. 毎日食べる 2. 週2～3日食べる 3. ほとんど食べない	92.0 5.9 2.1	99.0 1.0 -	90.3 8.5 1.2	93.0 5.7 1.3	ns
食品摂取得点	1. 23 以下	34.8	29.5	35.2	33.7	ns
	2. 24 ～ 27	42.8	37.1	38.2	39.8	
	3. 28 以上	22.5	33.3	26.7	26.5	

注) *は $p < 0.05$ で有意差あり。ns は有意差なし。