

## 地域生活科学研究所助成研究

### 学生の食育推進活動と地域社会への関わり

藤井わか子<sup>1)</sup> 保田芳枝<sup>2)</sup>

#### 【目的】

食育基本法の施行、食育推進基本計画の策定を受けて、本学において食生活の実態調査を実施し、その結果を踏まえて、食育サークルを立ち上げて活動して3年になる。その活動で、食育を推進する学生の食生活の改善と食に関する知識を高めるとともに、地域社会へ参画し、食育推進を積極的に進めてきた。これらの活動は将来栄養士として指導的立場になる本学学生の意識の向上を図ることを目的とした。

#### 【活動内容】

1. 食生活及び食育についての意識調査
2. 学内への食育の普及啓発活動
  - ・ 農業体験（サマ任、仔ゴ、ピオーネ、ソバ等 9回）
  - ・ 学生食堂への卓上メモ、ショーケース、パネルの展示
  - ・ レシピ、栄養メモ等の配布
  - ・ 大学祭での食育推進活動
  - ・ 料理講習会の開催
  - ・ 食育月間にあわせた各種活動
3. 地域社会への食育推進活動への参画
  - ・ 行政機関の食育推進関連事業への参画
  - ・ 中学校や幼稚園への食の先生
4. 食育普及啓発用「食育ダンス」の創作

(1. 美作大学短期大学部 栄養学科

2. 美作大学 食物学科)

#### <農業体験> ○ピオーネ

剪定・粒間引き・袋かけ・収穫



#### ○イチゴ

ランナー移植・花摘み・収穫



#### ○そば

播種・そば間引き・花見・収穫・脱穀・製粉・そば打ち



○ サツマイモ

畑の整地・マルチかけ・植え付け・収穫  
加工調理（各種品種による味比べ、芋ジャム、干し芋  
芋ロールケーキ、芋入りパン、芋餅）



<学内活動>

○大学祭、卓上メモ、ショーケース、パネル等での普及活動



<地域社会への参画>

○食育フォーラム、食育月間イベント、保健福祉大会



○食育月間の行事・新歓餅つき大会・料理講習会



○大なべ祭り(中学生)



○食の先生(幼稚園・幼児クラブ)



<食育ダンス>

食育ダンスの創作は、アンケート結果から朝食欠食等の問題点を意識付けさせるために、それらの点をふまえた作詞・作曲・振付をした。

行政や教育機関等の各種行事にて披露し、意識向上を図った。



【まとめ】

食育サークルを立ち上げて3年になり、継続的な食育推進活動が続けることにより、以下のように食育推進への関心が高まった。

1. 年間での農業体験を通して、育てる喜びや料理をすることの楽しさを感じることができた。
2. 行政機関や教育機関等からの食育関連行事等への要請も増え、学生が食育推進の意義を自覚でき、意欲的に参画した。
3. 学内で食育月間のイベント、大学祭、学内展示、料理講習会等を行うことで他の学生への啓発活動を進めた。

学生が自ら企画・運営に取り組むことにより、将来栄養士として指導的立場になる本学学生の意識の向上が図られつつある。

今後も活動が続けることにより、学生の意識向上だけでなく、地域社会も巻き込んだ活動にし、地域住民の意識向上にも繋げたい。