

美作地域における小中学校及び公民館における

放課後等学習支援の取組

芦田 愛五

1 これまでの経緯

美作地区の小中学校、公民館に放課後、土曜日及び夏休み冬休み等の長期休業日に学習支援ボランティアとして美作大学の学生がかかわるようになって8年が過ぎた。その間のことについて簡単に経緯を記す。

平成23年度

津山市教育委員会学校教育課主催「ホリデーわくわくスタディ」として土曜日・長期休業日を中心に津山洋学資料館、津山郷土博物館、津山高専、アルネ等を会場に学習支援に出かける。

平成24年度～25年度

津山市内の小・中学校、勝央町の勝間田小学校、勝央北小学校、奈義町の奈義中学校等に岡山県教育委員会主催の「放課後学習サポート事業」及び「学校支援地域本部事業」等の事業の学習支援ボランティアとして出かける。

平成26年度～28年度

福武教育文化振興財団による「大学が地域と連携して行う活動」として、「大学と地域の小・中学校との連携による『放課後学習』」の助成を3年間いただき、主に津山市教育委員会（生涯学習課）・鏡野町教育委員会と連携し、「放課後学習サポート事業」及び「地域学校協働本部事業」等の事業の一環で小・中学校、公民館での学習支援を行う。

平成29年度～平成30年度

引き続き、継続した支援をして欲しいという要望を受け、美作大学・美作大学短期大学の地域生活科学研究所による助成を受け、28年度までの取り組みを継続して行う。

2 ねらい

(1)岡山県児童・生徒の学力向上を目指す

各学校・公民館では、地域の状況に合わせて教育課程外の補充学習の様々な取組を朝、放課後、土曜日、長期休業日を活用して行っている。

- ① 県北の児童・生徒の学習の習慣化を図り、「学習支援」のスタッフとして大学生を派遣提供し、学力向上の支援を行う。
- ② 学力低下、学習意欲の低下、生活習慣の乱れなど、この時代の大きな課題に対しての問題解決のきっかけとして地域を巻き込んだ取組を目指す。

(2)学校・家庭・地域が連携・協働し、地域をあげて教育を推進する体制の強化や地位教育力の充実を目指す。

- ① 公民館等を会場として、子どもたちが人や地域とつながることができる場を設定する。
- ② 「学習支援」「子どもの居場所づくり」「まちづくり」「家庭教育支援」「学校支援」

3 期待する成果

- ① 児童・生徒にとっては、教師や地域の大人よりも年齢的に身近な学生による指導を通して素直に学ぶことができる。
- ② 学習に対する姿勢が消極的な児童・生徒への学習サポートで底上げにつながる。
- ③ 現場の先生方や地域の方々と協力して指導を行うことで、学生は先生方の指導法を学んだり、コミュニケーション能力をも向上させることができる。
- ④ 運営スタッフとして参加する中高生の若者の先輩として、リーダーシップを取り、小学生への指導を行うことができる。

4 中学生・高校生の公民館行事への受け入れ

津山市教育委員会生涯学習課・津山市公民館は、「中学生・高校生の公民館行事への受け入れ」として、公民館が行う講座や行事について、運営スタッフとして中高生を平成29年度より募集を始めた。

① 中高生の活動内容

会場受付、宿題の支援、工作などの補助、調理実習の補助、野外活動の手伝い、絵本の読み聞かせ、講座の準備・片付け

② 趣旨

学校・家庭・地域がお互いに連携・協働し、地域をあげて子どもたちを育てる「地域学校協働活動」に取り組む必要性が文科省から示された。

これを受け、津山市でも生涯学習課や公民館で、地域の人や団体、高校、高専、大学、企業等の協力を得ながら、地域の実情に応じた子どもたちの居場所づくりを積極的に進めている。また、その中で、子どもたちが地域の方から学び、ふれあいや交流を通じて、郷土を愛する心や将来に渡って津山に住み続けたいと思う気持ちの醸成も進めている。

しかしながら、今までの公民館活動などでは、小学生までを対象とした講座がほとんどであったことから、地域の中で若者が活躍できる場を整備することが必要となっていた。

そこで、中高生を公民館で行う講座や行事などにスタッフとして受け入れ、若者が地域の方との交流や地域課題について一緒に考える経験などを通じて、地域の一員としての意識や行動力を醸成させたい。

5 公民館活動の実際

(1)城西公民館(まちばの寺子屋)

「まちばの寺子屋」は、平成27年度に開講。地域の人や美作大学の学生がボランティアスタッフとして勉強、遊び、伝統行事などの体験活動を行ってきた。

夏休みには、「夏休みの宿題をやっつけよう」16日間実施。「夏休みスペシャル」として絵画教室、書道教室、風鈴づくり、アクセサリ作り、座禅体験3世代料理教室等6日間実施。また、夏休みに限らず、1年間を通して、毎週土曜日に学習時間を設けている。本大学の学生も、年間を通して、スタッフとして参加してきた。

今年度も始まるよ!!

H30津山市生涯学習課放課後子ども教室

まちばの寺子屋

場 所： 城西公民館
対 象： 西小学区の小学生
日 時： 毎週土曜日 午前10時～12時

内 容 **【問題解けたよ!】**
【行ってみよう!やってみよう!】

※ 詳しくは裏面をご覧ください。
参加費： 無料ですが、内容により参加費が必要になることもあります。

美作大学の学生が活躍

- H27に開講したまちばの寺子屋は、のべ1700人を超える児童と、500人もボランティアスタッフの参加がありました。地域の人や**学生ボランティア**と、勉強や遊びと、料理、スポーツ、製作活動などの体験活動や伝統行事などを行なってきました。
- 今年度も、小学校とも連携を図りながら、地域のみなさんと一緒に、児童にとって育ちにつながる学び場作りに努めたいと思います。
- いつからでも参加できますので、お気軽にご参加ください。
- スタッフ一同、お待ちしております!!

【問題解けたよ!】4/7~開始

- ☆ 申し込みはいりません。
- ☆ 無料です。
- ☆ 活動時間中（10時~12時）はいつでも参加できます。
- ☆ 地域の人や学生ボランティアスタッフと一緒に、45分~1時間程度勉強します。
- ☆ 各自持って来た教材やまちばの寺子屋で準備している問題を使います。
- ☆ 参加した子どもには頑張りシールを渡します。
ポイントがたまると素敵なごほうびがあります。
- ☆ 勉強後はスタッフと1時間程度遊びます。
- ☆ 遊びは、伝承遊び、卓球、ドッジボール、トランプ、カブラなどを計画しています。

1.【行ってみよう！やってみよう！】初回 4/28 開催

- ☆ 月1～2回程度、地域の人と、季節や文化について考えたり、自分の生活に生かしたりできるような体験活動を行ないます
- ☆ 毎月、小学校を通じてチラシを配布し募集します。
- ☆ 料理や科学教室、城西歴史探検、座禅体験、陶芸、お祭り作り、フラワーアレンジメント、とんど体験、ニュースポーツなどの体験プログラムを予定しています。
- ☆ 事前申し込みや参加費のいるものがあります。

■ 【お知らせ】

- ☆ カード類・ゲーム類・参加費以外のお金は持ってこないようにしましょう。
- ☆ 警報（大雨、洪水、暴風等）が発令されましたら、寺子屋はお休みです。
- ☆ 記録やブログ用に活動中の写真を撮らせていただくことがあります。
- 撮影を希望されない方はお申し出ください。
- ☆ 毎月第4土曜日と給食のない長期休業中にランチの提供を行ないます。
- 地域の方どなたでも申し込めます。
- 初めての人も大丈夫♪ぜひ城西公民館にやって来てね

- 問い合わせ： 城西まちづくり協議会（城西公民館内）
- Tel/Fax 31-0102（土日祝休み）



まちばの寺小屋 活動風景



(2) 河辺公民館(河辺ゆうゆう学級)

河辺公民館では、ここ数年夏休みのお盆前に4日間の夏休み補充学習「河辺ゆうゆう学級」を開催している。地元の元教員と美作大学の学生がスタッフとして指導にあたっている。下学年と上学年の2クラス前半・後半に分けて指導。

他の大学の学生や、中高生のボランティア参加もある。

最終日には、スタッフ、公民館長で反省会を30分ほど設けて次年度の改善につなげている。

河辺ゆうゆう学級夏休み補充学習

- 期間：平成30年8月6日～10日（7日休み）の4日間
学習時間
- ※1年生から3年生まで 9時から10時
- ※4年生から6年生まで 10時から11時まで
- 場所 河辺公民館
- 対象 小学生の1年生から6年生までの希望者
- 内容 夏休みの宿題等を中心に指導・支援





平成30年 夏休み河辺ゆうゆう学級 反省会

☆:学生 ∴:地元スタッフ

☆色々と揃っていてよい環境で勉強ができる。

コピーできる問題集(全学年分)、筆記道具、参加者一覧表、参加者名札

☆子どもがやる気があって、指導者の声掛けをきちんと聞いている。学校でもちゃんとできているのだろう。良い成長をしていると思う。

☆鉛筆の持ち方が気になる子が多くいた。

学校でも指導する必要がある。

☆1日だけだったがやる気が有り、指導しやすかった。子どもと仲良くなれた。

☆同じ学年でまとまった方がやり易いと思う。

机の配置を考え直したい。

☆意欲的で良かった。

ここに来ている子どもは、前向きで積極的である。そうでない子への手立てを考えたい。

☆国語をやる子がいたので辞書が必要。

家庭で使わない国語辞典、漢字辞典、地図帳を準備しておく。

☆教え甲斐があった。

スタッフも気持ちよく、楽しく指導できる雰囲気、環境が大切。

☆また機会があれば参加したい。1日だけど環境が良かった。

- ・1日目は、反抗的でやる気のない子が居て困った。
2日目から、その子は来ていないが、どうしたのか。家庭の都合かもしれない。
- ・やる気のある子に来てほしい。
せっかく来る子どもに、どのようにやる気にさせるかも考えたい。
- ・ゆっくりやる事が出来ない子がいた。
確実にやる事を教えていかななくてはならない。
- ・ほとんどの子がやる気で来ていてすばらしい。
- ・何をやるか目標をきちんと決めて来ている。
- ・漢字をやる子にはドリルが必要。
漢字ドリルとか、漢字の問題集があればよい。
- ・難しいところをやることに意義が有る。
家でやって分からないところをスタッフと一緒にやるようにさせたい。
- ・高学年は友達と話し合い(相談)をしながらやっていて盛り上がって良かった。
スタッフが教えるだけでなく、友達同士で教え合うことも必要だ。
- ・校長先生と教頭先生が初めてだが、来たのは良かった。
他の先生にも来てほしい。先生方が来て見ることで、ゆうゆう学級のチラシを児童に配るときの声掛けが変わってくるはずだ。
- ・男子学生が来てくれたのが良かった。
- ・子どもが知らない人と接するのが良い。
新たなふれあいや交流が生まれる。
- ・来られる子は恵まれているが、来られない子をどうするかが問題。
児童クラブのようにクラブの先生が引率できる場合は、安全である。
うちの人が送迎できない場合が多いのが現実である。
- ・ゆうゆう学級が定着してきたのが良い。
地元スタッフへの声掛けは今後も必要である。
- ・子どもにやる気が有り、しかも学生が対応してくれたのが良かった。
- ・学生も貴重な体験が出来たと思う。
- ・字が汚い、言葉遣いを直させなくてはならない。
スタッフに優しさと同時に厳しさも必要である。
- ・子どもからのメッセージをもらいアドバイスを伝える事が大切。
- ・プリントは分かりやすく良かったが、もう少し難しくても良い。
- ・プリントの○付けは良かった。とても喜んだ。
頑張ったシールやスタンプも用意したい。

6 秀実小学校での取り組みの実際

秀実小学校 学習支援の実践 主な取り組み

- 放課後学習は、2・3年生の希望者で実践
- 月曜日の6校時を活用学習
- 4グループに分けて教育活動支援員と美作大学の学生で支援
- 大学生の指導者が事前に児童の苦手な個所を聞き取り、集中して取り込めるようにした。
- 3人くらいの少人数グループで学習を進めた。

秀実小学校 学習支援の実践 活動の成果

- 苦手な個所を集中してやってもらい、短期間でかなりわかるようになった。
- 親しみやすさをもって、児童も意欲的に学習することができ、成果が少しずつ出てきた。
- 少人数指導なので、1つのことにじっくりと教えてもらうことができた。
- 今年度も2・3年生と複数の学年で行えてよかった。

秀実小学校での放課後学習参加者は、2・3年生の希望者である。2学期9月から実施したいが大学生の都合でなかなかできない。また、開催曜日も学生の空き時間とうまく調整できない。例年に比べ、学生ボランティアの確保が困難であった。

それでも、複数の学生が、うまく調整しながら参加してくれた。

7 その他の取り組み

要望があったところには、できる限りボランティアスタッフとして参加してきた。中学生への指導は、高校入試対策が多かったが、学生は、前もって参考書や教科書、問題プリントを見ておいて臨むようにした。

その他

■ 放課後等学習

津山市立鶴山中学校・津山東中学校、鏡野町立南小学校・鶴喜小学校

■ ふれあい文化祭

津山中央公民館：子どもの遊びコーナー

■ 放課後子ども教室

一宮公民館を会場とした「一宮公民館プレイランド」：勉強、遊び
親子のふれあい

河辺公民館「ほほえみ会」：託児

■ PTA研修

津山市PTA連合会：学習支援

8 成果と課題

成果と課題

成果

- 学校の先生方や地域の方々から多くのことを学べた。声掛け、礼儀、コミュニケーション等。
- 地域の方々の子どもに対する思いや願いを知り、今後の学びに生かされる。
- 学校だけでなく、地域が一丸となって子どもを教育する必要性を痛感できた。
- 少人数指導なので、児童の実態に即した指導ができた。
- 中学校の生徒が、とてもまじめに一生懸命勉強する姿に感動した。
- つまづいているところで、ヒントを出すと問題が解けて「できた」と喜ぶ顔やつぶやきが、嬉しい。
- 交通手段にタクシーが活用できるのは、とてもありがたい。

成果と課題

課題

- 学生が忙しくて、要望に十分に答えられない。
小中学校の要望される曜日や時間帯に、講義やサークル等で参加できない。
- 複数の学校から同じ曜日に要望があり、答えられない。
- 遠距離だと車を持っていないと行かない。